

1) Consensos para la transformación de la Universidad de la República.

Los días 10 y 11 de diciembre de 1999 tuvo lugar el Encuentro “Consensos para la transformación de la Universidad de la República”. El trabajo del Encuentro se efectuó en el marco de cuatro talleres que abordaron los temas de Enseñanza, Extensión, Gestión e Investigación, habiendo culminado su tarea formulando un listado de consensos pertinentes al tema tratado.

10 demandas de la sociedad uruguaya a la UR.

1 – Desarrollar la Enseñanza Superior (ES) como un bien público, e instrumento imprescindible para abordar la sociedad del conocimiento y afianzar la identidad nacional.

2- Universalizar el acceso al nivel terciario e impulsar la ES como componente principal de dicho nivel.

3- Mejorar la equidad en materia de ES.

4- Impulsar la calidad en la oferta pública de ES.

5- Brindar a los egresados educación a lo largo de toda la vida (educación permanente).

6- Ofrecer planes de grado acordes con el planteo de “educación permanente” y diversificar la oferta en conexión con el mercado de trabajo.

7- Establecer vínculos crecientes y estables entre las actividades universitarias y las necesidades de conocimiento de la sociedad uruguaya (I+D, asesoramiento, extensión).

8- Colaborar con el resto del sistema educativo.

9- Mejorar la gestión académica y técnico-administrativa de la UR.

10-Rendir cuentas a la sociedad uruguaya de la actividad universitaria (evaluación institucional, CSC).

2. Proyecto de postgrado en gestión de servicios de salud (PGSS).

Emprendimiento conjunto de la Facultad de Ciencias Económicas y de

Administración y la Facultad de Medicina, que cuenta con el apoyo académico de la Université de Montréal.

3. Informe del Dr. Víctor Tonto Muñoz en relación al documento anterior.
4. Propuestas para un cambio curricular.
Documento presentado por el Prof. Luis E. Carbajal Arriaga (D.E.M.- Facultad de Medicina) con fecha 29.09.98.
5. Documento elaborado por la comisión de Optimización del Plan 68, acerca de los tres primeros años de la carrera.
6. Enseñanza curricular de metodología científica como una de las formas para capacitar el autoaprendizaje.
7. Enseñanza curricular de metodología científica.
8. Apuntes sobre Ciclo de Metodología Científica.
9. Borrador para el Claustro, sobre la reforma del Plan de Estudios.
10. Documento elaborado por la Comisión de Enseñanza Superior del Claustro 97-99.
11. Informe elevado al Sr. Decano por el Presidente del Claustro 1997-99, Prof. Hugo Bielli.