



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

# Ciclo Inicial Común: Aportes para el debate

Dr. Martín Esteche  
Asistente Académico  
Decanato Facultad de Medicina

# Contenidos

- \* Antecedentes y Contexto.
- \* Proceso de la propuesta
- \* Fundamentos
- \* Características
- \* Desarrollo e Implementación.

# Antecedentes y Contexto Institucional

# Antecedentes

- \* Ciclo Inicial Optativo
- \* Aprendizaje en Territorio
- \* ES.FU.NO Escuelas

# Contexto Institucional

- \* 20 carreras propias
- \* Matricula Creciente
- \* Cupos
- \* Contenidos comunes
- \* Comisión Coordinadora de Estudios de Grado (CCEG)
- \* Lo transitado en diseños curriculares
- \* + 1900 docentes
- \* Instituto de “Ciencias Biomédicas”

# Contenidos comunes

## Contenidos del Primer Año de las 20 carreras

<b>Dr. Medicina</b>	<b>EUTM</b>	<b>E. Parteras</b>
Intro. a la Biología Celular y Molecular	ES.FU.NO	ES.FU.NO
Intro. a la Bioestadística	Administración Hospitalaria	Actividades Educativas concomitantes
Salud Pública y Humanidades	Salud Pública	Sociología
Aprendizaje en Territorio 1	Psicología	Enfermería General y Perinatal
Biología Celular y Molecular	Deontología y Legislación Laboral	Medicina Preventiva y Social
Aprendizaje en Territorio 2	Enfermería	Obstetricia en la Comunidad
	Metodología Científica	Ingles o Portugués
	Específicas	

# CCEG

- \* La **CCEG** dependerá del Consejo de la Facultad de Medicina y estará integrada por:
  - \* el Decano de la Facultad de Medicina, quien la presidirá.
  - \* el Director de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica
  - \* el Director de la Escuela de Parteras
  - \* el Director de Carrera de Doctor en Medicina
  - \* dos estudiantes
  - \* dos egresados
- \* Sus miembros serán designados por el Consejo de Facultad, por períodos de 2 años, pudiendo ser renovados.

# CCEG

## Competencias de la CCEG:

- \* Proponer orientaciones generales y armónicas en el diseño curricular de los diferentes planes de estudios, asesorando a los órganos de cogobierno para su implementación.
- \* Realizar el seguimiento de las carreras que imparte el servicio.
- \* Asesorar a los órganos de cogobierno en materia de equivalencias curriculares entre las diferentes carreras impartidas por el servicio.
- \* Asesorar en criterios generales para asignar créditos de actividades curriculares y extra curriculares.
- \* Coordinar acciones con las comisiones y direcciones de carreras del servicio, así como con las estructuras de apoyo a la enseñanza del servicio.



# Proceso de la propuesta de un Ciclo Inicial Común

# Proceso

- \* Surge desde Decanato en 2015
- \* Equipo de Trabajo Técnico
- \* *Focus Group*
- \* Estudio de experiencias similares
- \* Elaboración propuesta preliminar
- \* Visita de la Profesora A. Camilloni
- \* Presentación Jornadas del Clasutro

# Fundamentos para un CIC

- ¿Es posible un Ciclo Inicial Común
  - para 20 carreras de grado?
    - ¿Es necesario?
    - ¿Costo – Beneficio?
  - Niveles de Fundamentos

# Fundamento: Nivel 1

- \* Buscar cierta equidad institucional
- \* Transitar hacia la flexibilidad curricular
- \* Nivelación
- \* Fortalecimiento de la formación básica

# Fundamentos: Nivel 2

- \* Atender la numerosidad
- \* Acceso libre
- \* Dar respuesta a las necesidades país
- \* Restricción presupuestal

# Riesgos

- \* Alargamiento de las carreras
- \* Dimensiones imposibles de manejar
- \* Homogeneidad excesiva
- \* Complejidad organizativa y funcional

# Características de un CIC

# Características a Discutir

- \* ¿Básico o Introductorio?
- \* ¿Propedéutico o Terminal?
- \* ¿Cerrado o abierto?
- \* ¿Por unidades curriculares?
- \* ¿Duración? ¿Prolonga las carreras?
- \* ¿Nivel de Dificultad?
- \* ¿Homogéneo?
- \* ¿Previatura?



# Sugerencias: Diseño Curricular

- \* Ciclo Básico
- \* Propedéutico
- \* Orientador
- \* Nivelador
- \* Integrador
- \* Sin extender carreras: Duración 1 año

# Sugerencias: Diseño Curricular

- \* 3 Niveles de Contenidos:
  - Generales
  - Básicos
  - Profesionales
- \* Flexibilidad Regulada – Semiabierto
- \* Trayectorias Sugeridas

# Sugerencias

- \* **Diseño Curricular:**

- UC Comunes
- UC Familias de Carreras
- UC Específicas

- \* UC con distintos Niveles de Complejidad

- \* Sistema Previaturas: de Ciclo, explícito, Específico.

# Desarrollo e Implementación

# 4 ETAPAS:

- 1. Resolver el interés institucional.**
- 2. Elaborar una propuesta diseño curricular.**
- 3. Resolver una propuesta definitiva.**
- 4. Elaborar un Plan de Implementación**

# 4 Etapas

- \* **ETAPA 1: Resolver el interés institucional.**

- \* Propuesta del Claustro al Consejo.

- \* **ETAPA 2: Elaborar propuesta diseño curricular.**

- \* CCEG
- \* Disciplinas Responsables
- \* Directores de Carrera



- \* **ETAPA 3: Resolver una propuesta definitiva.**

- \* Definición del CFM
- \* Responsabilidades y plazos

- \* **ETAPA 4: Plan de Implementación**

- \* Numerosidad
- \* Edificio.
- \* RRHH
- \* Presupuesto.