



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
Consejo de la Facultad

**Asamblea del Claustro
de la Facultad de Medicina**

*Reunión de Mesa ampliada del día
17 de octubre de 2019*

ACTA N° 24

Versión taquigráfica

Preside el Dr. Jorge Montaña

CGU
MED

POE

DECIDIR...

CONSULTA ESTUDIANTIL

II – Acta N° 24, del 17 de octubre de 2019

ASAMBLEA DEL CLAUSTRO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Reunión de Mesa ampliada del día jueves 17 de octubre de 2019

Acta N° 24

Versión taquigráfica

Preside el Dr. Jorge Montaña.

ASISTEN:

Por el orden docente: Norberto Liñares, Sergio Bianchi y Selva Alé.

Por el orden de egresados: Jorge Montaña, Daniel Banina y Gabriela Algorta.

Actúa en Secretaría el Sr. Daniel Iglesias.

Jornada interclaustros

SEÑOR PRESIDENTE (Montaña).- Damos por iniciada la reunión.

(Es la hora 13:30)

—Con respecto a la reunión interclaustros, la propuesta es que se haga el 14 de noviembre, de 16:30 a 20:30, en el nuevo edificio de las Escuelas en el Parque Batlle. Primero habría una presentación general por parte del decano de la Facultad de Medicina y luego se harían talleres de una hora, sobre los tres temas ya definidos. Estos son el área biológica, el área metodológica y el área social. Faltaría definir el cuarto tema. Estamos intentando comunicarnos para que haya una o dos personas que actúen como moderadores de los talleres. Recibimos las respuestas de Marisa Buglioli, Rafael Alonso, Silvina Bartesaghi, Beatriz Álvarez, Delia Sánchez, Julio Siciliano y María Noel Álvarez. El Prof. Juan Dapuzo nos informa que no puede concurrir pero que va a designar a alguien en su lugar.

A más tardar, el jueves próximo deberíamos tener la reunión con los moderadores-facilitadores, con la gente de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica y con la de la Escuela de Parteras para poder definir los talleres. Podemos citarlos para el jueves 24 de octubre, a la hora 13.

SEÑOR BIANCHI (Doc.).- ¿Para esa fecha ya vamos a tener las líneas bien claras de los talleres? Lo pregunto porque quizá podríamos reunirnos primero para generar esas líneas y hacer un punteo de cada taller, para después citarlos.

SEÑOR PRESIDENTE.- O sea que el jueves 24 nos reunimos nosotros y el jueves 31, a la hora 13, los recibimos a todos.

SEÑOR LIÑARES (Doc.).- Tal vez ellos puedan aportar algún formato. Creo que sería más fácil que lo elaboraran desde adentro, en lugar de que nosotros les demos todo el esquema.

SEÑOR PRESIDENTE.- Nosotros debemos proponer cómo queremos que dirijan el taller, una especie de guía general. Luego ellos podrán adaptarse y darle su

impronta. Antes del 31 podemos mandarles algo para que no vengan con las manos vacías.

SEÑOR BIANCHI (Doc.).- Sería bueno que estuviésemos la mayor cantidad de claustristas para poder definir bien qué vamos a hacer en las jornadas. Yo tengo un parcial ese día pero me comprometo a convocar a mis compañeros para que vengan.

SEÑOR PRESIDENTE.- Lo de las materias específicas lo tenemos que hablar con la gente de la EUTM y de la Escuela de Parteras porque hay cosas que no entiendo bien. Ellos plantean que en el área biológica se agregue farmacología, fisiopatología, microbiología e histología.

SEÑOR LIÑARES (Doc.).- Creo percibir una confusión por parte de algunos actores de que el ciclo básico común es para compactar lo que se va a dar más adelante. Este es un ciclo que comprenderá aspectos comunes pero luego habrá especificidades que se tendrán que dar en cada carrera. Me parece que están pensando en el total de la carrera. Para mantenerla en el tiempo que creen más adecuado, quieren compactar cosas en ese ciclo común.

SEÑORA ALÉ (Doc.).- Como no les alcanzan los tres años para las materias específicas, quieren poner todo aquí en este ciclo.

SEÑOR LIÑARES (Doc.).- ¿Por qué no se pueden alargar las carreras de la EUTM?

SEÑORA ALÉ (Doc.).- Porque ya duran cuatro años. Pensemos que se trata de licenciaturas. ¿Cuánto más van a durar? Todo el mundo tiende a acortar las carreras. No podemos ser nosotros los que las alarguemos. Hay que ordenar los contenidos, no alargarlos.

SEÑORA ALGORTA (Eg.).- También está el tema de que algunas de esas carreras tienen muy poca carga horaria.

SEÑOR PRESIDENTE.- Sobre el área biológica se viene trabajando desde hace tiempo y los básicos estuvieron de acuerdo. Biología celular y molecular integra histología y otros aspectos. Luego está anatomía, bioquímica, biofísica, genética y fisiología.

En el área social también hubo acuerdo en incluir bioética, psicología médica, salud pública, sociología y una introducción a la Universidad.

SEÑOR LIÑARES (Doc.).- Habría que pensar en una introducción a los aspectos legales. No me refiero a medicina legal porque eso es muy amplio sino algo más general.

SEÑORA ALGORTA (Eg.).- Tenemos la parte de bioética y de salud pública, que incluye esos aspectos.

SEÑOR PRESIDENTE.- Este documento se hizo en una reunión interclaustrales, donde participaron todos.

Donde estamos más avanzados es en lo metodológico. Habría que pedir a Alonso y a Bartesaghi si ya tienen pronto el documento prometido. Habrían quedado en hacer un pequeño desarrollo sobre epistemología, que es común a todos, como también lo es métodos cuantitativos. Luego tenemos herramientas informáticas e historia clínica electrónica.

SEÑOR LIÑARES (Doc.).- ¿Qué lugar van a ocupar los coordinadores en cada uno núcleos?

SEÑOR PRESIDENTE.- El facilitador haría una exposición breve con los lineamientos generales y luego se realizaría el taller. Luego harían un resumen que se presentaría en el plenario.

SEÑOR LIÑARES (Doc.).- ¿Cómo se van a introducir esos lineamientos en el programa actual?

SEÑOR PRESIDENTE.- Ese es otro tema. Lo que vamos a elaborar son insumos embrionarios para un ciclo inicial común, para por lo menos tener idea de qué estamos hablando.

SEÑOR BIANCHI (Doc.).- En el taller no vamos a llegar a discutir si bioquímica tiene que dar las proteínas. Eso lo definirá el servicio correspondiente, no el Claustro.

SEÑOR PRESIDENTE.- Algo no menor es decidir qué se va a dar como materia conceptual.

SEÑOR LIÑARES (Doc.).- Lo que quiero saber es cómo va a ser el traspaso del resultado de esta jornada para que llegue a los distintos departamentos, para que puedan empezar a trabajar en este tema.

SEÑOR BIANCHI (Doc.).- La idea es generar un documento como el que elaboramos en el último Claustro Abierto y llevárselo a las cátedras para que empiecen a trabajar.

SEÑORA ALGORTA (Eg.).- Y también llevárselo al Departamento de Educación Médica.

SEÑOR BIANCHI (Doc.).- Justamente, pero el DEM va a tener que interactuar con todas las cátedras para coordinar todos los contenidos.

SEÑORA ALGORTA (Eg.).- Me parece que es muy importante reunirnos con Julio Siciliano y con María Noel Álvarez.

SEÑOR PRESIDENTE.- Sobre lo biológico, lo social y lo metodológico ya tenemos una idea. El cuarto punto ya no me parece tan claro. No podemos meternos en materias específicas de cada carrera porque eso escapa al espíritu de un ciclo inicial común.

SEÑOR LIÑARES (Doc.).- El cuarto punto debería ser una introducción del Departamento de Educación Médica a la formación docente en el nuevo plan de estudios..

SEÑOR PRESIDENTE.- El Departamento de Educación Médica es de la Facultad de Medicina. A nivel de la Comisión Sectorial de Enseñanza existen las Unidades de Apoyo a la Enseñanza (UAE). Ya se han hecho encuentros con todas las UAE del país. Eso apunta a la función del DEM. Sería bueno acercarnos a la gente que está trabajando mucho ese tema en el Litoral Norte. Están haciendo un esfuerzo enorme pero a veces están fuera del contexto estratégico. Quieren que allí se haga primero, segundo y tercero de la carrera de Medicina a partir del año próximo y están trabajando para eso, pero van a tener que cambiar todo cuando haya un ciclo inicial común.

SEÑOR BIANCHI (Doc.).- El problema con el Litoral Norte son los recursos humanos con que cuenta la Facultad. Estoy totalmente de acuerdo con el desarrollo de una carrera de medicina completa en el interior del país, pero el programa tiene que ser el mismo aquí y allá. Ahí hay varias cosas a mejorar y uno es el tema de los recursos humanos formados en las materias para el perfil medicina. Eso es algo que la Facultad va a tener que discutir y solucionar. Me parece un poco audaz pensar que van a largar la carrera completa el año próximo.

SEÑOR LIÑARES (Doc.).- Una sola Facultad de Medicina está bien en lo programático, en el contenido y en el tipo de médico que queremos formar, pero hay que tener en cuenta las peculiaridades de cada región. Probablemente ellos tengan otro dinamismo y no podemos poner allí el molde de lo que se hace en Montevideo. ¿Por qué dicen que van a tener primero y segundo el año próximo? Porque hay una autonomía. No es que se subleven sino que así se han ido generando las cosas. Hay que tender a la unidad, respetando las peculiaridades de cada región, ya que tienen otra forma de enseñanza y de vida. Si los vamos a comprometer en un camino, habrá que darles los recursos. Probablemente la metodología deberá ser más flexible.

SEÑOR PRESIDENTE.- Pero hay que tener una estrategia única. No podemos hablar de dos Facultades de Medicina.

SEÑOR LIÑARES (Doc.).- Pero con las peculiaridades de cada lugar porque no olvidemos que la Facultad de Paysandú va a recibir gente de Durazno, de Artigas. Hay que contemplar aspectos socioeconómicos locales que pueden variar la situación.

SEÑOR PRESIDENTE.- Con excepción de algunos servicios, la enorme mayoría de las carreras que realmente se han afirmado desde el punto de vista académico, de los egresados, del núcleo docente radicado, son las que no se realizan en Montevideo. Solamente se pueden hacer en ese lugar y funcionan muy bien. La dificultad se da en las carreras que se dan en Montevideo y se repiten en el interior.

SEÑOR LIÑARES (Doc.).- Habría que analizar por qué le va tan bien a la UTEC.

SEÑOR PRESIDENTE.- La gran ventaja es que la UTEC tiene recursos humanos de la Universidad de la República, presupuestados por la UTEC. Los programas se elaboran en conjunto, entre el Consejo Directivo Central y la ANEP. No es una situación maravillosa pero las carreras funcionan bien, como es el caso de Logística, Robótica, la licenciatura en Recursos Naturales, que solo se hace en Rivera, o la de Ingeniería en Forestación, que solo se hace en Tacuarembó. Tienen un staff docente permanente, hay gente egresada que tiene trabajo y no se enfrentan al problema de la numerosidad.

SEÑOR LIÑARES (Doc.).- Antes de que termine la sesión me gustaría plantear algo. ¿Hay algún listado de la gente que no concurre? Lo pregunto porque hay gente a quien vi el primer día y nunca más. Son personas de mucho valor que podrían aportar pero no vienen. Si uno acepta el honor de participar del Claustro, no venir es un despropósito. Después criticamos a los políticos, que no van al Parlamento. ¿Y nosotros? Es cierto que venimos aquí gratis pero todos sabemos que a

la Facultad no venimos por el sueldo. Vine con determinada expectativa hoy y me encuentro que somos seis.

SEÑOR PRESIDENTE.- Recientemente hubo un llamado de los LLOA donde se presentaron dos personas. Una tenía actividad en cogobierno pero nunca había ido y salió elegido.

SEÑOR LIÑARES (Doc.).- El Claustro debería llamarles la atención porque estamos sentando un mal precedente para las futuras generaciones, que van a decir: "anotate para el Claustro que después no vas y no pasa nada pero te sirve como mérito".

SEÑORA ALÉ (Doc.).- Eso no pasa solo en el Claustro sino también en las comisiones.

SEÑORA ALGORTA (Eg.).- En las comisiones que yo voy somos cuatro. Al final es como una reunión de amigos.

SEÑOR LIÑARES (Doc.).- Esto me parece una falta de respeto. Esa gente viene a votar al decano o al director de la Escuela de Graduados y después desaparece. Así no se puede conocer qué línea de trabajo tienen. Mañana vamos a votar el ciclo inicial común y van a venir a decir que están en contra o a favor pero sin haber aportado nada. En la sesión donde estuvieron el Dr. Francisco González y el Dr. Hugo Rodríguez éramos poquísimos. Sin embargo, el día de la elección hubo treinta y cinco votos. ¿Cómo puede ser?

SEÑOR PRESIDENTE.- Damos por finalizada la reunión.

(Es la hora 15)